

## La giornata del bambino

la **quotidianità** è caratterizzata da routine e ritmi, ed è scandita secondo questi orari:

07.45- 9	Accoglienza dei bambini e dei loro genitori
9- 9.30	Assemblea del gruppo dei bambini e merenda
9.30-11	Possibilità di riposo antimeridiano per i bambini che ne avessero bisogno (solo per la sezione nido)
9.30- 11	Attività didattiche come da ipotesi progettuali; giochi
11- 11.30	Bagno e preparazione al pranzo
11.30- 12.15	Pranzo
Dalle 12.15	Gioco libero in sezione o negli spazi esterni. Uscita dei bambini che non si fermano per il riposo pomeridiano
13- 15	Riposo pomeridiano
15-16.00	Risveglio, merenda e seconda uscita
16.00-18.00	Tempo lungo

## CALENDARIO SCOLASTICO a.s. 2023/2024

Mercoledì 1 e Giovedì 2 novembre | ricorrenze di Ognissanti e Defunti

Venerdì 24 novembre | San Prospero, patrono di Reggio Emilia

Venerdì 8 dicembre | Festa della Immacolata Concezione

Venerdì 22 dicembre | chiusura ore 13

da Sabato 23 dicembre a Domenica 7 gennaio 2024 compresi | Vacanze di Natale

da Giovedì 28 marzo a Martedì 2 aprile 2024 compresi | Vacanze di Pasqua

Giovedì 25 aprile | anniversario della Liberazione

Venerdì 26 aprile | ponte

Mercoledì 1 maggio | festa del Lavoro

Venerdì 28 giugno | ultimo giorno di scuola: chiusura ore 13



Scuola dell'Infanzia e Nido "Don Primo Carretti"

# PIANO OFFERTA FORMATIVA a.s. 2023-2024

via Maria Del Rio, 10 Reggio Emilia | tel. 0522 550368 |

email: scuolaprimocarretti@upgp2.it

### Ente Gestore:

Fondazione don Eleuterio Agostini - don Guglielmo  
Ferrarini ETS via Emilia Ospizio, 62 42122 Reggio Emilia  
CF/PI 03013360353

tel 333 4490716 | fondazioneagostiniferrarini@gmail.com

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

**PRESIDENTE DELLA FONDAZIONE** | MAURO GARLASSI

**COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE** | LAURA TOLLARI,  
LORENZA BARBIERI E SILVIA COCCHI. ASSISTENTE SPIRITUALE DON DOMENICO  
REVERBERI

La scuola dell'Infanzia e Nido "Don Primo carretti" accoglie i bambini dai 12 mesi ai 6 anni. Il servizio educativo è aperto dal 1 settembre al 30 giugno, dal lunedì al venerdì, dalle 7.45 alle 16.

Le finalità del nostro **polo di infanzia** sono definite a partire dai bambini e dalle bambine che accogliamo, con l'originalità del loro percorso individuale e delle relazioni che li legano alla famiglia e all'ambiente sociale.

I bambini sono posti al centro dell'azione educativa, in un **contesto collettivo**, in tutti i loro aspetti, con la propria storia, tutti diversi nei tempi e nei ritmi di maturazione, tutti bambini "speciali" ai quali è riservata un'accoglienza attenta nella consapevolezza di quanta ricchezza la di ognuno può portare agli altri.

La **comunità educante** è una **comunità di bambini** in relazione con altri bambini. Solo nelle relazioni può compiersi la maturazione di una personalità capace di riconoscere autenticamente il proprio valore e contemporaneamente accordarlo all'altro. Nella **relazione** con i coetanei i bambini si dedicano tempo e attenzione, si imitano, si scambiano ruoli, vivono e sperimentano la loro identità nel confronto con gli altri, esprimono e sviluppano le loro competenze.

Il **giardino** permette di vivere esperienze di progettazione e di didattica all'aperto, luogo di profonde scoperte ed esplorazioni. Le proposte educative mirano a garantire esperienze formative significative, volte a promuovere l'autonomia e lo sviluppo dei bambini.

I **pasti** vengono preparati quotidianamente dalla cucina interna della nostra scuola scegliendo prodotti freschi e di stagione. Il pranzo, vissuto in sezione, permette di vivere il momento del pasto in un clima di quiete, valorizzando la bellezza della convivialità vissuta da tutti i bambini insieme alle insegnanti.

## OVUNQUE VERDE

### IL GIARDINO: approcci, esplorazioni, ricerca e relazione

Il percorso che quest'anno vorremmo compiere con i bambini ci porterà alla scoperta di un luogo capace di incuriosire, divertire, evocare: **il giardino**.

Fin dall'antichità, gli spazi esterni delle abitazioni e le zone verdi delle città, sono stati oggetto di studio, di osservazione, di cura, essendo fonti di fascino, bellezza e ricchezza. I giardini sono luoghi dell'anima, paesaggi che fanno da sfondo a romanzi, albi per bambini, canzoni, poesie. Luoghi di amore, di ricordi, di vita ma anche cornice alla convivialità, allo stare insieme, ai momenti di festa e svago.

Il giardino è il luogo in cui la natura può raggiungere anche la persona più sedentaria, meno portata ad incontrarla, e in cui ognuno può trovare benessere. E' un luogo capace di incuriosire, stupire, affascinare, grazie agli scorci, ai colori, agli angoli nascosti che offre. In esso è possibile osservare i cambiamenti delle stagioni, la vita delle piante e degli animali, lo scorrere del tempo.

I bambini avranno l'occasione di esplorare, sia metaforicamente che realmente, giardini diversi, lontani da noi nel tempo e nello spazio, ricorrendo all'arte e alla fotografia, alla letteratura, alla botanica e alle uscite didattiche.

Insieme a loro e alle loro e alle famiglie, ci immergeremo nel giardino della nostra scuola, che tanto attira i bambini, li stimola alle scoperte e al gioco, consente loro di sperimentarsi ma anche di rilassarsi. Nei momenti trascorsi fuori, ogni aspetto della personalità e del comportamento del bambino viene coinvolto: la motricità, i sensi, le emozioni, la sfera cognitiva, l'immaginazione e la creatività.

La dimensione spirituale dei bambini verrà toccata attraverso la ricerca del bello e della meraviglia, il rispetto del Creato, aiutando a sviluppare il senso del valore della natura e dell'umanità.

*"Là dove coltivi la rosa, non può crescere il cardo"*

*Il Giardino Segreto  
F.H. Burnett*

