

## La nostra giornata

07.45	ingresso
9.00-11.00	preghiera, merenda ed inizio attività nelle sezioni o nelle zone del parco
11.30-12.00	preparazione al pranzo e pranzo
12.30-13.00	uscita
12.00-13.00	momento di lettura o gioco prima della nanna
13.00-15.00	tutti a nanna
15.20-16.00	merenda e seconda uscita
16.00-18.00	tempo lungo

## LE NOSTRE CHIUSURE a.s. 2024/2025

Venerdì 1 novembre | commemorazione di tutti i Defunti

Venerdì 20 dicembre | chiusura ore 13

da Lunedì 23 dicembre a Lunedì 6 gennaio 2025 compresi |

Vacanze di Natale

Da Giovedì 17 aprile a Martedì 22 aprile 2025 compresi | Vacanze di Pasqua

Venerdì 25 aprile | festa della Liberazione

Giovedì 1 maggio | festa di tutti i Lavoratori

Venerdì 2 maggio | ponte

Lunedì 2 giugno | festa della repubblica

Lunedì 30 giugno | ultimo giorno di scuola: chiusura ore 13

**Nelle giornate di venerdì 20 dicembre e Lunedì 30 giugno la scuola chiuderà alle ore 13.**

**Le altre date verranno comunicate di volta in volta. Esempio: feste di Natale, festa del papà, festa della mamma, festa dei pulcini nuovi,...**



# ELISALARI

## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2024-2025

via Paradisi 4, Reggio Emilia | tel. 0522 550087 | email:scuolaelisalari@upgp2.it

### Ente Gestore:

Fondazione don Eleuterio Agostini - don Guglielmo Ferrarini ETS  
via Emilia Ospizio, 62 42122 Reggio Emilia CF/PI 03013360353  
tel 333 4490716 | fondazioneagostiniferrarini@gmail.com

### CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

**Presidente della Fondazione** | Mauro Garlassi

**Componenti del consiglio di amministrazione** | Laura Tollari, Lorenza Barbieri e Silvia Cocchi.

**Assistente spirituale** | Don Domenico Reverberi

### LO STAFF

**Direttrice** | Letizia Iori

**Pedagoga FISM** | dott.ssa Elisa Tamagnini

**Pediatra** | dott.ssa Elena Ferrari

**Comunicazione** | Francesca Rustichelli

**Cuoche** | Assunta Colaizzi, Rosaria Marrazzo

**Pulcini dai 18 ai 36 mesi** | Elena Coloretti, Chiara Luonghi, Aurora Roncaglia

**Delfini 3 anni** | Giada Ugolotti, Sara Leone

**Volpi 4 anni** | Chiara Catellani, Samuele Giroldi, Greta Soncini

**Orsetti 5 anni** | Elisa Catellani, Eleonora Bartoli, Federica Paterlini

**Tigrotti 3-4-5 anni** | Gloria Spallanzani, Veronica Sica, Arianna Pergetti

**Tempo lungo** | Annarosa Quinto

### Ecco le nostre collaborazioni:

Durante l'anno il nostro progetto verrà arricchito dalla collaborazione di figure esterne alla scuola che proporranno esperienze di: clownerie / atelier / outdoor / danze etniche / lettura / musicoterapia / religione / psicomotricità

## MAPPA IL MONDO

*“Oggi corriamo dietro alle interpretazioni senza approdare ad alcun sapere. Viaggiamo ovunque senza fare vera esperienza. Comuniciamo senza prendere parte ad una comunità. Salviamo quantità immani di dati senza far risuonare i ricordi. In questa accelerazione i nostri figli perdono l'opportunità di apprendere abilità e competenze di base che devono essere acquisite in un tempo specifico dell'età evolutiva”*

Alberto Pellai

MAPPA il MONDO vuole essere una partenza per vivere esperienze concrete e significative che vadano a costruire il proprio IO.

Un approccio educativo fondato sull'integrazione delle componenti fisiche, cognitive e spirituali. Per aprirsi al nostro mondo oggi abbiamo bisogno di una mente disponibile ad accogliere ogni diversità facendola diventare opportunità. Vorremmo per questo toccare con loro i confini culturali e di tradizioni, studiare cartine e mappamondi facendo divenire questi ausili parte della nostra quotidianità.

Partire dai sapori della nostra città ed arrivare alle tradizioni dei nostri vicini e amici. Fare della diversità la nostra comunità.

Il primo intento dell'educatore è portare il bambino ad una sempre maggiore autonomia, nel camminare, nello scoprire e nell'apprendere. MAPPA il MONDO vuole concretizzare ed esplicitare il nostro desiderio di aiutare i bambini ad aprirsi alla diversità ed alla molteplicità, di allargare lo sguardo verso l'altro e l'altrove. Partire dalle realtà a cui più apparteniamo, e quindi la scuola, la famiglia, la città, ci consentirà di percepire le prime differenze tra luoghi, persone e abitudini. Il nostro orizzonte si allargherà ad altri paesi e culture, che esploreremo attraverso i paesaggi, le tradizioni, la cucina e i linguaggi. Aprirci alla scoperta allenerà la mente e il cuore ad accogliere l'altro come fratello, a vedere la bellezza del Creato e a desiderare di proteggerla.